

8

**Lernerfolgskontrollen
und Prüfungsgestaltung**

Drei auf einen Streich





Lernerfolgskontrollen und Prüfungsgestaltung

Kongruenz zwischen fallbasiertem Ansatz und der Methodik von Lernerfolgskontrollen/Prüfungen herstellen.

Methodenvielfalt bei Lernerfolgskontrollen spricht alle Kompetenzdimensionen an, festigt erworbenes Wissen und erhöht die Motivation.

Werden Ergebnisse von POL-Gruppen zur generalistischen Synthese zusammengeführt, erhöht sich antizipiertes Transferwissen.

POL-Ergebnisse (Präsentationen/Handouts) sind als Grundlage für Erwartungshorizonte von Prüfungsleistungen einzubeziehen.

Gemeinsame Lernerfolgskontrollen mit Praxisanleitern dienen der Überprüfung realitätsnaher Handlungskompetenzen und engem Theorie-Praxistransfer.

Erworbene Lernergebnisse durch kompatible Praxisaufträge ins berufliche Handlungsfeld integrieren.

Open Space



Fallbeispiel

Am Anfang waren viele Tränen ...

Ich habe die letzten Wochen der Schwangerschaft sehr genossen. Wir, mein Mann, unsere 3-jährige Tochter Sarah und ich, waren neugierig, wer da wohl in meinem Bauch herumrumpelt! Es war der kleine Tom, der im Dezember das Licht der Welt erblickte. Anfangs war alles in Ordnung, so dass wir am dritten Lebenstag vergnüglich nach Hause konnten. (...)

Tom hat einen Herzfehler, genauer einen Ventrikelseptumdefekt. Wir waren schockiert – fühlten uns hilflos. Wie soll es weiter gehen? Würde Tom ein glückliches Leben führen können? Nach einigen Wochen bemerkte ich seine immer geringer werdende Belastbarkeit. (...)

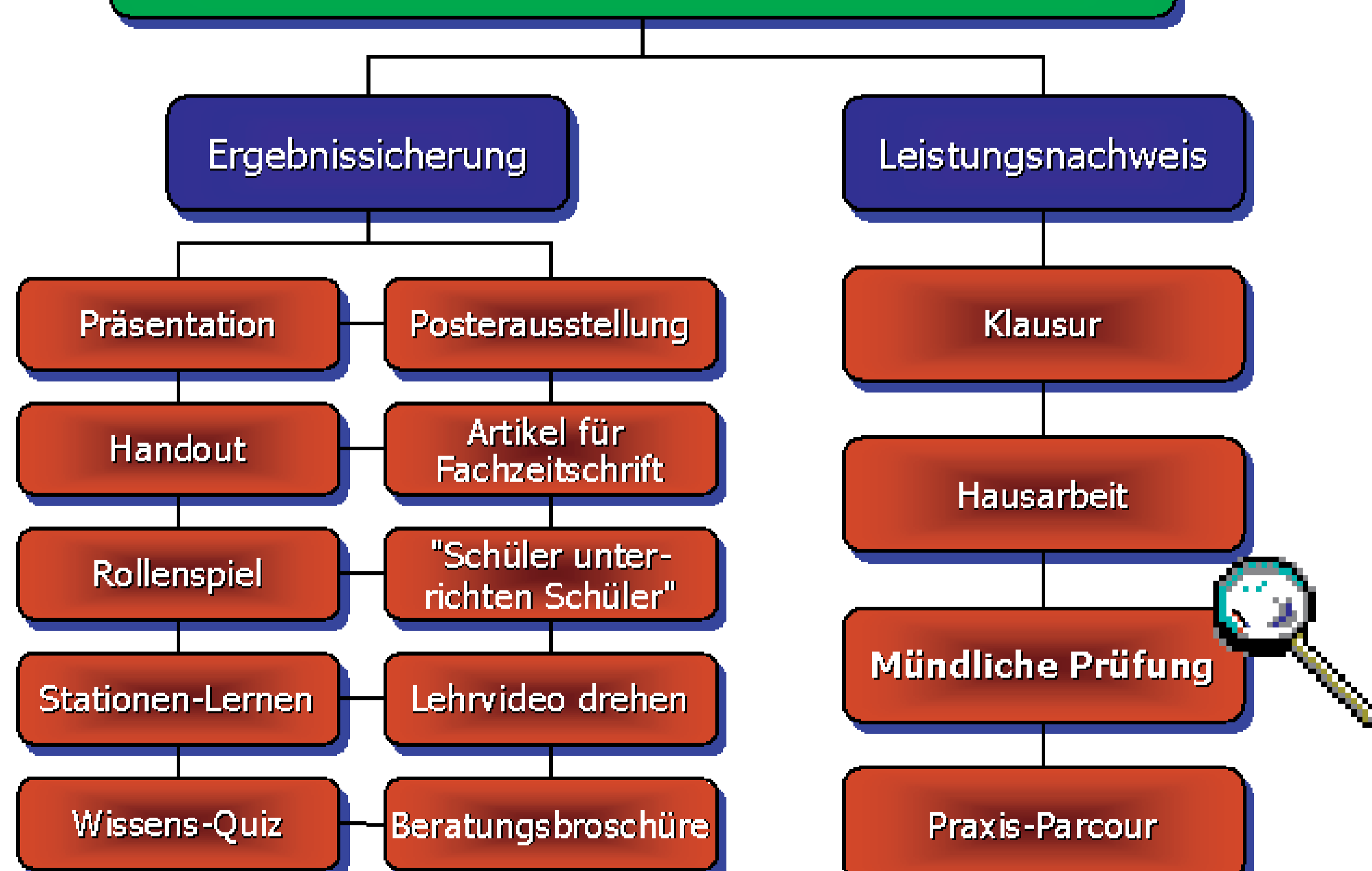
Er schwitzte beim Trinken, war schon vorzeitig erschöpft, mein Mann meinte: „Der Kleine pumpt wie ein Maikäfer!“ Bei der U₃ wurde festgestellt, dass er nicht zugenommen hat. Darauf riet uns Dr. Klimmert, Tom stationär aufnehmen zu lassen. (...)

Prüfungsschwerpunkte

Krankheitsbild: Ventrikelseptumdefekt
 Pflegeprobleme
 Pflegerische Aufgaben bei Herzkatheteruntersuchung
 Anleitung/Beratung der Eltern
 Unterstützung im Umgang mit starken Emotionen (Angst)
 Vorsorgeuntersuchungen
 Empathie/Kommunikation nach ROGERS
 Psychohygiene



Lernerfolgskontrolle bei POL



Themenkatalog mdl. Prüfung (Examen)

Kinder	Erwachsene	Ältere
1. Asthma	9. Intoxikation	17. Herzinsuffizienz
2. Skoliose	10. Amputation	18. TEP
3. Entbindung/Neugeborenenpflege	11. Mamma-Ca	19. Apoplex
4. Diabetes mellitus	12. Rectum-Ca	20. COPD
5. angeborener Herzfehler	13. Magen-Ca	21. Altersdepression
6. Akute lymphatische Leukämie	14. Asthma	22. Parkinson
7. Verbrennung	15. Rheuma	23. sterbender Mensch
8. Appendizitis	16. Myokardinfarkt	24. Demenz